


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института международных отношений
от «19» апреля 2022 г., протокол № 4
Председатель  Крашенинникова Н.А.
подпись, расшифровка подписи
«19» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра общего и германского языкознания (ОиГЯ)
Курс	2

Направление (специальность) 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль/специализация) «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии»
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.


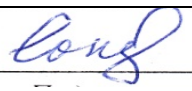
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Фефилов Александр Иванович	ОиГЯ	Профессор, докт.филол.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ /___ Фефилов А.И./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «_14_»__апреля____2022_г.	 (_____/___ Соколова И.Н. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «_19_»_апреля____2022_г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» имеет своей целью освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (Б1.Б.03) является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Философия науки. История науки», «Методология научно-исследовательской деятельности» и др. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции (УК-1, УК-6), обеспечивающие формирование системного и критического мышления, способности разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной деятельности и навыков коммуницирования на русском и изучаемых иностранных языках.

Код и наименование формируемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1</p> <p>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1</p> <p>Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6</p> <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук6</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:


- Определить понятия видов мышления, аналитических и синтетических процессов в разнотипных языках.
- Научить пользоваться основной лингвистической терминологией в области филологии, аргументированно обсуждать проблемы развития и становления лингвистической теории.
- Научить решать лингвистические задачи в соответствии с современными требованиями к филологии; находить связь литературоведения и лингвистики с другими науками;
- Научить собирать и описывать фактологический материал, содержащий филологическую проблематику.
- Развивать умения и навыки научной аргументации и интерпретации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа) очная

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u> </u> очная <u> </u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36			36
Аудиторные занятия:	36			36
- Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	18			18
- Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	18			18
- Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*	-			-
Самостоятельная работа	36			36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, вопросы по теме, тестирование			устный опрос, вопросы по теме, тестирование
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа) очно-заочная ___

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: __ очная __)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36			36
Аудиторные занятия:	36			36
- Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	8			8
- Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	10			10
- Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*	-			-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	54			54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, вопросы по теме, тестирование			устный опрос, вопросы по теме, тестирование
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания						
1. Основные понятия научных исследований. Основные понятия науки о языке (лингвистики)	17	4	4			9
2. Философские проблемы научного познания. Проблема взаимоотношения языка и мышления	17	4	4			9
Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями						
3. Этапы научных исследований. Теоретические и экспериментальные аспекты лингвистического исследования	17	4	4			9
4. Организация и управление научными	21	6	6			9

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследованиями. Прикладные аспекты лингвистики						
Итого	72	18	18			36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очно-заочная

1. Основные понятия научных исследований. Основные понятия науки о языке (лингвистики)	18	2	3			13
2. Философские проблемы научного познания. Проблема взаимоотношения языка и мышления	18	2	3			13
Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями						
3. Этапы научных исследований. Теоретические и экспериментальные аспекты лингвистического исследования	18	2	2			14
4. Организация и управление научными исследованиями. Прикладные аспекты лингвистики	18	2	2			14
Итого	72	8	10			54

В случае необходимости в дистанционном формате с применением электронного обучения проводятся все часы в ЭИОС в системе Zoom.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания. Основные понятия науки о языке (лингвистики). Проблема взаимоотношения языка и мышления

Тема 1. Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук.

Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету. Фундаментальные и прикладные исследования в лингвистике.


Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).

Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий.

Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации лингвистических знаний.

Тема 2. Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания. Языковые уровни и уровни лингвистического анализа.

Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Наблюдение как метод научного познания, его виды. Языкознание как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

эмпирическая наука. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Экспериментальная лингвистика. Моделирование как метод лингвистического анализа. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания. Роль языка в познавательной деятельности.

Теоретический уровень научных исследований и его особенности.

Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Методологические ошибки. Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления. Метаязык анализа. Опасность подмены объекта анализа метаязыком анализа. Научное и вербальное мышление.

Раздел 2. Этапы научных исследований. Теоретические и экспериментальные аспекты лингвистического исследования. Организация и управление научными исследованиями. Прикладные аспекты лингвистики

Тема 3. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

Постановка задачи. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы.

Поиск научной информации, методы и средства. Выбор лингвистических методов исследования.

Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений.

Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.

Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов. Прикладные аспекты лингвистических исследований.

Внедрение научных исследований и их эффективность. Оценка экономической эффективности исследований.

Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ по лингвистике. Библиографические ссылки.

Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

Тема 4. Роль научных кадров, система их подготовки в России. Специфика подготовки научных кадров по лингвистике. Понятие об инновациях и инновационном процессе. Организационные формы ведения научных исследований. Коммерческое и некоммерческое управление научно-техническими и инновационными проектами. Источники финансирования научных исследований. Планирование научно-технической деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований. Использование результатов лингвистических исследований в лексикографии и методике преподавания иностранных языков.

Научная организация и гигиена умственного труда. Формы и методы организации научного коллектива.

В случае необходимости занятия проводятся в дистанционном режиме с использованием ресурсов ЭИОС УлГУ

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания.

Тема 1. Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий в лингвистике.


Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации научных, научно-популярных текстов. Текстология.

Тема 2. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Лингвистический эксперимент. Этапы экспериментального исследования. Лингвистическое моделирование. Эвристическое моделирование в фонологии. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания в лингвистике.

Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления. Концептуальное сознание и речевое мышление.

Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями.

Тема 3. Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений.

Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.

Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки.

Тема 4. Научная организация и гигиена умственного труда. Формы и методы организации научного коллектива.

Методические указания по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»

Главный акцент в лекционном комплексе сделан на выявление и обоснование основных характеристик языкового феномена, как инструмента обозначения (экстралингвистическая функция) и как средства коммуникации, обеспечивающего речевое общение (речепроизводство и речевосприятие) Язык толкуется в лингвopsихологическом, лингвосoциальном и лингвопрагматическом аспектах как средство воздействия (побуждения коммуникантов к ответной реакции в виде речедействия или иной невербальной деятельности).

Семинары проводятся по книге Фефилова А.И. «Диалоги о языке». На семинарских занятиях отрабатывается фронтально вся тематика, заявленная в лекционном комплексе, на конкретных хрестоматийных источниках, представленных в цитатах и в интерпретации.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием современных технологий – интерактивных (в виде дискуссий попарно – студенты обсуждают заданную тему и ставят друг другу проблемные вопросы, которые требуют нетривиальных ответов и креативного размышления; в виде коллективных дискуссий (пять и более студентов в проблемной группе); с использованием технических средств, в частности, ведение протокола семинара одним из назначенных студентов, который фиксирует основные положения, сформулированные студентами по той или иной проблеме во время дискуссии (данный протокол рассылается всем студентам по эл.почте, чтобы они могли иметь материалы при подготовке к контрольным и экзаменационным мероприятиям). Широко используется билреферирование (5-10 мин. на тему), а также минитестирование в ходе семинара.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8.ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. История зарождения и становления когнитивной лингвистики в контексте развития языкознания и смены научных парадигм
2. «Классический» и «прототипический» взгляды на природу и организацию человеческого мышления, внутреннюю структуру категорий
3. Автономность языковых структур: модульный и холистский подходы
4. Теоретический фундамент когнитивной лингвистики
5. Понятие концептуальной метафоры и ее типы
6. Проблема закономерности семантических изменений и ее изучение в когнитивной лингвистике


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Теория прототипов и категорий базисного уровня Э. Рош
8. Проблемы понимания, истины, знания и объективности в философии экспериенциального реализма
9. Понятие интерпретации и аспекты образности в концепции Р. Лангакера
10. Моделирование лексической полисемии в когнитивной лингвистике
11. Концептуальная интеграция как базовый когнитивный механизм
12. Лексика и грамматика как две комплементарные языковые системы (Л. Талми)
13. Динамика сил как обобщение понятия каузации
14. Процедурная семантика для ментальных моделей (Ф. Джонсон-Лэрд)
15. Когнитивная модель понимания дискурса (Т. А. ван Дейк)
16. Когнитивная модель этнической ситуации (Т.А. ван Дейк)

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ

Форма обучения: __ очная __


Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Взгляды античных философов на язык	<i>Проработка учебного материала</i> Методологические основы античного языкознания	4	Устный опрос Реферирование
Тема 2. Языковедение в эпоху Средневековья	<i>Проработка учебного материала, доклады</i> Методологическая база герменевтики	4	устный опрос; вопросы по теме; тестирование
Тема 3. Языкознание в эпоху возрождения и просвещения	<i>Проработка учебного материала</i> Начала объяснительной лингвистики и методологические проблемы анализа языка. Уровни понимания речи. Языковые и речевые ошибки	4	устный опрос, сообщения Реферирование
Тема 4. Лингвистическая прагматика и её прикладные аспекты	<i>Проработка учебного материала</i> Предмет исследования лингвистической прагматики. Проблема формы и содержания.	4	устный опрос; вопросы по теме тестирование
Тема 5. Казанская лингвистическая	<i>Проработка учебного материала</i> Б. де Куртенэ о языковом,	4	устный опрос; вопросы по теме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


школа	лингвистическом мышлении и о мышлении вообще. Индуктивные методы анализа языка		блицтестирование
Тема 6. Основные положения структурной лингвистики	Проработка учебного материала, доклад Ф.де Соссюр о структурном подходе к языку. Система языка. Язык как имманентная самодостаточная система	4	устный опрос; Тестирование по лекционной тематике
Тема 7. Социолингвистическое направление в языкознании	Проработка учебного материала. реферат - Социальная лингвистика как научная дисциплина. - Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. - Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Методы анализа. Правила организации речевого взаимодействия Правила организации информационного обмена.	4	устный опрос; вопросы по лекционной теме
Тема 8. Психолингвистическое направление в языкознании	Проработка учебного материала - Объект и предмет психолингвистики. - Соотношение психолингвистики и психологии, лингвистики и психолингвистики. - Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Использование наработок по психолингвистике в профессиональной деятельности (в переводческой деятельности; в реферативных переводах; в работе лингвистическими референтами и др.)	8	устный опрос; вопросы по теме; реферирование

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Взгляды античных философов на язык	Проработка учебного материала Методологические основы античного языкознания	6	Устный опрос Реферирование
Тема 2. Языковедение в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала, доклады Методологическая база герменевтики	6	устный опрос; вопросы по теме; тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Языкознание в эпоху возрождения и просвещения	Проработка учебного материала Начала объяснительной лингвистики и методологические проблемы анализа языка. Уровни понимания речи. Языковые и речевые ошибки	6	устный опрос, сообщения Реферирование
Тема 4. Лингвистическая прагматика и её прикладные аспекты	Проработка учебного материала Предмет исследования лингвистической прагматики. Проблема формы и содержания	6	устный опрос; вопросы по теме тестирование
Тема 5. Казанская лингвистическая школа	Проработка учебного материала Б. де Куртенэ о языковом, лингвистическом мышлении и о мышлении вообще. Индуктивные методы анализа языка	6	устный опрос; вопросы по теме; блицтестирование
Тема 6. Основные положения структурной лингвистики	Проработка учебного материала, доклад Ф.де Соссюр о структурном подходе к языку. Система языка. Язык как имманентная самодостаточная система	8	устный опрос; Тестирование по лекционной тематике
Тема 7. Социолингвистическое направление в языкознании	Проработка учебного материала. реферат - Социальная лингвистика как научная дисциплина. - Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. - Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Методы анализа. Правила организации речевого взаимодействия Правила организации информационного обмена.	8	устный опрос; вопросы по лекционной теме
Тема 8. Психолингвистическое направление в языкознании	Проработка учебного материала - Объект и предмет психолингвистики. - Соотношение психолингвистики и психологии, лингвистики и психолингвистики. - Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Использование наработок по психолингвистике в профессиональной деятельности (в переводческой деятельности; в реферативных переводах; в работе лингвистическими референтами и др.)	8	устный опрос; вопросы по теме; реферирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03635-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – <https://urait.ru/bcode/433084>


2. Мокий, В. С.Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-05207-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – <https://urait.ru/bcode/441285>

дополнительная

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Фефилов А. И. Диалоги о языке (Теория языка для бакалавров и магистров лингвистического профиля) : монография / Фефилов Александр Иванович. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 178 с. - Библиогр.: с. 172-178. - ISBN 978-5-88866-717-0. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8795>

3. Фефилов Александр Иванович. Феномен языка в философии и лингвистике : учеб. пособие / Фефилов Александр Иванович; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,71 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/926>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебно-методическая (разработанная ННП, реализующими ОПОП ВО)

Фефилов А. И.

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» по направлению 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) / А. И. Фефилов; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6880>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р. / *Стез* /

13.04.2022 г.

б) Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows
ОС Альт Рабочая станция
Мой офис Стандартный
Антиплагиат

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

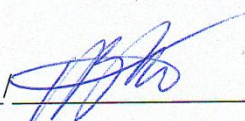
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Ключкова А.В.




13.04.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеоманитофон; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____  _____ докт. филол. наук, профессор _____ Фефилов А.И. _____
подпись должность ФИО

Зав каф. ОиГЯ _____  _____ докт. филол. наук, профессор _____ Фефилов А.И. _____
подпись должность ФИО